



## プラスチックフリーの暮らしが未来を変える!

外出先で喉が渇くと、つい買ってしまって  
いたペットボトルですが…

ストローが鼻に刺さったウミガメや、プラスチックでお腹がいっぱいになったクジラのニュースが世界中に広がって、海のプラスチック問題が一気に注目を集めました。そんなニュースをきっかけに使い捨てプラスチックを減らそうと、エコバッグやマイボトルを持ち歩いている人も多くなりました。

実は、世界が脱プラスチックに向かっているのには、もう1つ重大な理由があります。それは、気候変動です。

昨年、スウェーデンのトウンペリさんが地球温暖化の原因を作っているおとなへの政治責任を追及したのは耳に新しいですね。でも私たち一人ひとりのふだんの心掛けもとても大事です。

●ペットボトルの85%がリサイクル、リユースされているので  
すが、残りは焼却や埋め立て。となると自然環境が破壊され、地球温暖化にもつながります。

●家庭で使われたプラスチック製品のリサイクル率は45%。

わすれ  
ない  
3.11

2013年、安倍首相が「福島はアンダーコントロール」と高らかに宣言して招致を勝ち取った東京五輪。いつのまにか復興五輪という呼び方もされてきました。国内では福島をスタート地として聖火リレーが始まろうとしていた直前の3月24日、この夏の東京五輪は延期になりました。

福島県双葉郡葛尾村は福島第1原発から約25キロ。原発事故が起き、当時6歳の佐久間亮次君は家族で福島市へ避難した。父が牧場で飼っていた130頭の牛は、十分な餌や水が与えられず次々と死にすべてを手放した。その後父親は酪農を再開するか何年も悩んでいた。やがて小学5年生になった亮次くんの体育馆に貼り出された力強い習字の文字「夢らくのうかになつてやる」を見て、再開を決意する。今、中学3年になった亮次くんは父の仕事を手伝いながら、「村の農業を世界に発信し、酪農家として夢を叶える一歩としても走りたい」とリレー選手に手を挙げた。(朝日新聞連載「聖火がまちに」2020.1.24より抜粋)

被災地の人々のささやかな夢はちょっとお預けになりました。けれど1年先、たぶんオリンピックは開催される(?)でしょう。その時、聖火リレーの沿道に映像のカメラが回る陰で、第1原発では依然、廃炉作業が続いているでしょう。今、沿岸部にうず高く積まれたままの黒いフレコンバックはどうでしょうか、やっぱりそのままでしょうか。双葉町の暮らしが永遠に戻らないことだけは依然として変わりません。「復興」の言葉の行方を見守りたいと思います。(ウイ)

**こどもステーション山口**は  
子どもたちが文化芸術に親しんで、心ゆたかな子ども時代  
を過ごせることを願って活動しています。プロの舞台芸術  
に会う舞台鑑賞会のほかに、キャンプや子どもまつりなど、  
たくさんの仲間といっしょに活動できる場をサポート。  
大人にも、「子どもと共に育ちあう」学習の機会を提供して  
います。また各地区ブロックでは、会員が地域のつながりを  
大切にしながら独自の楽しい活動を行っています。

こどもステーション山口 WEBサイト

<https://kodomo-st.org>

こどもステーション山口の新着情報、  
さまざまな活動のレポートを紹介しています。



入会お待ちしています…舞台鑑賞会の入場料が無料です!  
正会員 月会費2,500円(子どもの登録OK)  
子どもの登録料(一人500円/年)  
準会員 月会費1,300円(大人だけの参加)  
賛助会員 個人会員:一口 5,000円/年  
団体会員:一口10,000円/年  
※寄付も随時、募っています。  
※年間3,000円以上ご寄付いただいた方は確定申告により、税額控除が受けられます。

編集後記  
■普段は会話も減っていた高2の娘と、この度の休校で思わず一緒に時間ができた。「感染が拡がったらこんなことできないから」と、かこつて何年ぶりかハグしてみた。お互いボンボンと背中をたたいて、少しホッとしたたり、大きくなつたなあと思つた。(クラタ)

■「ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー」。イギリスの底辺層に暮らす中学生の感性と発想に心がわざわざ前向きになる。今、コロナ感染に連なる経済が世界の底辺層にひどい打撃を与えている。「すぐれた政府とは弱い者を見捨てない政府」日本の政府は?!(ウイ)

■桜も菜の花も、木々の緑もさきらと、やってきた春はいつもよりも輝いて。正しがわからないまま、ライライと大事な時間を貪っているようで、不安や怒りやそんなマイナスな感情に支配されつつあったけど、うん、きっと大丈夫。(カキタ)



[こどもステーション山口 広報紙]

2020年5月1日 発行

発行:認定NPO法人こどもステーション山口

ご意見・ご感想お待ちしています。

〒735-0047 山口市道場門前2-4-20国近ビル2F  
TEL・FAX 083-925-1486 □ co26station@yahoo.co.jp  
〔事務局〕 開局日 月～金10:00～17:00

「支え人。」とは…  
NPOの活動に賛同した企業が自社の商品を販売する中で、売り上げの一部をNPOに寄付する山口独自のシステムです。

「支え人。」としてのご支援をいただいている企業

■(株)メルシー ■リンドベルム ■ポーラSweet

【こどもステーション山口の4月の会員】

正会員 126人 準会員 62人 子ども登録数 245人 計433人

| こどもステーション山口<br>LineUp<br>2020 舞台鑑賞会の予定   |  |
|--|--|
| 変更になることがあります。ご了承ください。  |  |
| 人形劇<br>火よう日のごちそうはひきがえる<br>5月16日(土)→2021年4月3日(土)に延期<br>山口市民会館 小ホール 《人形劇団 京芸》                            |  |
| ちゃんぶるー～私が幽靈!修学旅行～<br>5月29日(金)→延期<br>山口市民会館 小ホール 《児演協》  |  |
| ちびっこアドベンチャー<br>ピンツーランレーハッシュウラー<br>7月12日(日) 山口市民会館 小ホール 《日本独楽博物館》                                       |  |
| あっちこっちdeアート<br>たっちゃんの紙芝居+<br>8月27日(木)～30日(日)<br>市内地域交流センター他 《マーガレット一家》                                 |  |
| らくだ<br>8月30日(日) 山口市民会館 小ホール 《はぐはぐ☆カンパニー》   |  |
| 人形劇 トケントケン～いのちの旅～<br>11月29日(日) 山口市民会館 小ホール 《人形劇団 クラルテ》   |  |
| 2021年<br>はなのき村<br>2月20日(土) 山口市民会館 小ホール 《劇団 うりんこ》   |  |
| 左手のピアニスト 智内威雄<br>3月12日(金) ニューメディアプラザ山口   |  |
| 智内威雄 やわらかコンサート<br>3月13日(土) C・S赤れんが   |  |
| 自分たちで舞台をつくるみよ<br>こどもステージ る・リ・フリー2021<br>舞台発表 2021年2月28日(日)<br>山口県立図書館レクチャールーム                          |  |
| 赤れんがだより<br>クリエイティブ・スペース赤れんがは<br>こどもステーション山口が指定管理者となっています。  |  |
| 9月 16日(水)～27日(日) 馬場良治 展<br>12月 12日(土) チェンバロコンサート<br>2021年 1月 14日(木)～16日(土)<br>公共ホール音楽活性化支援事業<br>(おんかつ) |  |



## はじまります、新しい学習指導要領

2020年、小学校では、新学習指導要領による授業がはじまります。

耳にすることははあるけれど、一体なにが変わったの? 子どもたちの毎日は、どんなふうになってるの?

いちばん大きく変わるところは「アクティブ・ラーニング=主体的・対話的深い学び」をめざしている点です。これは、暗記や詰め込みではなく、議論し考えることを促す学び。主体的対話的…? 自分の意見をもったうえで、相手と対話をすることで考えを深めていく、ということでしょうか。

そして、英語の教科化。数年前に話題になってから、習い事として英語を学ぶ乳幼児が増えました。英語の教科化には移行期間があったため、ほとんどの小学校で定着しつつあります。5、6年生では教科となり、3、4年生も外国語活動という授業をうけています。そのため、3～6年生の授業時間は年35コマの増加。これは、週に約1コマ増える計算になります。ただでさえ、授業数はパンパン。その時間を捻り出すのに、学校が頭を悩ませているという話もきます。

「特別の教科 道徳」というものも。これまで道徳はありましたがあとになると、教科となると、記述式ではあります、かといって、これまでの内

容が減らされるわけではありません。教科書のページ数は平均で14%増といわれています。

先生たちも大変です。働き方改革なんていわれているけど、そんなものがほど遠いことは簡単に想像できます。

一斉休校にゆれた春。こんなにも学校と給食がありがたいものだったとは、と実感する日々でした。あまりにもあたりまえで、考えもしないことって意外とあるものです。

子どもたちが学校でどんな勉強をしているのか? これもそのひとつかもしれません。

教育で人は作られます。「これが正しい」と言われば、人はそれを信じるようになります。

これらの教育が、本当に子どもに必要なものになっているのかどうか。学校まかせではなく、わたしたちも子どもの気持ちによりそい見守りながら、一緒に考えていく必要がありそうです。(カキタ)

